מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות חפץ ביתי שיש לו סיפור משפחתי
- לאסוף מידע מבני המשפחה על מקור החפץ ותולדותיו
- לכתוב תיאור מסודר של סיפור החפץ וחשיבותו

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המשימה

1. ב – למצוא חפץ עם סיפור משפחתי ולכתוב אותו
2. ג – בצילום או בציור
3. ב – מבני המשפחה
4. ב – מחיר החפץ בחנות
5. א – כדי להבין את הערך הרגשי וההיסטורי שלו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המשימה מבקשת חפץ שיש לו סיפור משפחתי
2. נכון – הדף מאפשר גם צילום וגם ציור
3. נכון – כך כתוב בדף
4. נכון – זה אחד הפרטים המבוקשים במשימה
5. לא נכון – זה חלק מהמידע שצריך לכתוב

חלק ג' – השלמת משפטים

1. משפחתי
2. משפחה
3. ציור
4. משפחה
5. מורשת

חלק ד' – התאמת שאלות ומידע

- 1 – ד (איך קוראים לחפץ)
- 2 – א (מי הבעלים של החפץ במשפחה)
- 3 – ה (מתי ומאיפה החפץ הגיע למשפחה)
- 4 – ב (מה קרה עם החפץ במשך השנים)
- 5 – ג (מה הערך הרגשי של החפץ עבור המשפחה)

חלק ה' – שלבי ביצוע המשימה

1. לחפש בבית חפץ עם סיפור משפחתי
2. לצלם או לצייר את החפץ
3. לשאול בני משפחה פרטים על החפץ
4. לכתוב את שם החפץ ולמי הוא שייך
5. לכתוב את סיפור החפץ ולמה הוא חשוב

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התשובה כוללת שם חפץ, פרטי מקור או תקופה, סיפור קצר על החפץ והסבר על חשיבותו הרגשית למשפחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תיאור קצר וברור של החפץ ומקורו
- פרט אישי שהתגלה בשיחה עם המשפחה
- הבנה שסיפורים משפחתיים שומרים על הזיכרון וההיסטוריה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים להביא תמונה או ציור של החפץ כבר מהבית לפני השיעור
- כדאי לעודד שיחה קצרה בכיתה על סוגי חפצים אפשריים (תכשיט, מכתב, כלי בית) לפני הכתיבה
- לתלמידים שמתקשים אפשר להציע רשימת שאלות מנחות לראיון עם בני המשפחה

דף תרגול: החפץ המספר

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד איך בוחרים חפץ מהבית עם סיפור, איך שואלים על החפץ, ואיך כותבים עליו.

📖 מילון קטן:

חפץ משפחתי	דבר מהבית שיש לו סיפור ועבר מדור לדור
מורשת	דברים וסיפורים שעוברים ממשפחה למשפחה לאורך השנים
דור	קבוצת אנשים שחיה באותה תקופה, כמו סבים, הורים, ילדים
תקופה	זמן מסוים בעבר
מקור	המקום או האדם שמהם הגיע משהו
ראיון משפחתי	שיחה עם בן משפחה כדי לאסוף מידע
ערך רגשי	חשיבות שיש לדבר בגלל הרגשות שהוא מעורר

1 חלק א' – הבנת המשימה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה צריך לעשות במשימה הזאת?

א) לצייר ציור יפה ב) למצוא חפץ עם סיפור משפחתי ולכתוב אותו ג) לקנות חפץ חדש

ד) לצלם את הבית

2. באילו דרכים אפשר להראות את החפץ?

א) רק בצילום ב) רק בציור ג) בצילום או בציור ד) אסור להציג אותו

3. ממי שואלים שאלות על החפץ?

א) מחברים בכיתה ב) מבני המשפחה ג) מהאינטרנט בלבד ד) אין צורך לאסוף מידע

4. מה לא קשור לסיפור החפץ?

א) שם החפץ ב) מחיר החפץ בחנות ג) למי הוא שייך ד) מאיזו תקופה הגיע

5. למה כדאי לכתוב על החשיבות של החפץ?

א) כדי להבין את הערך הרגשי וההיסטורי שלו ב) כדי למכור אותו ג) כדי לזרוק אותו ד) אין חשיבות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לבחור חפץ שאין לו שום סיפור מיוחד	☐	☐
2	אפשר לצייר את החפץ במקום לצלם אותו	☐	☐
3	התמונה והטקסט שכותבים נשמרים רק במכשיר שבו עובדים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	חשוב לציין מאיזו תקופה או מאיפה הגיע החפץ	☐	☐
5	אין צורך לציין למי שייך החפץ במשפחה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. חפץ שיש לו סיפור ועובר מדור לדור נקרא חפץ _____

2. כדי לדעת מאיזו תקופה הגיע החפץ כדאי לשאול בני _____

3. אפשר להציג את החפץ בעזרת צילום או _____

4. הסיפור על החפץ עוזר לנו להכיר את העבר של ה _____

5. שמירת זיכרונות וסיפורים משפחתיים לאורך השנים נקראת גם _____

4 חלק ד׳ – התאמת שאלות ומידע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שם החפץ	___	**א.** מי הבעלים של החפץ במשפחה
2. למי הוא שייך	___	**ב.** מה קרה עם החפץ במשך השנים
3. מאיזו תקופה הגיע	___	**ג.** מה הערך הרגשי של החפץ עבור המשפחה
4. הסיפור של החפץ	___	**ד.** איך קוראים לחפץ
5. למה החפץ חשוב	___	**ה.** מתי ומאיפה החפץ הגיע למשפחה

5 חלק ה׳ – שלבי ביצוע המשימה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לכתוב את שם החפץ ולמי הוא שייך
☐	לכתוב את סיפור החפץ ולמה הוא חשוב
☐	לחפש בבית חפץ עם סיפור משפחתי
☐	לשאול בני משפחה פרטים על החפץ
☐	לצלם או לצייר את החפץ

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חפץ מהבית וכתבו את סיפורו: מי הביא אותו, מאיפה או מאיזו תקופה, ולמה הוא חשוב למשפחה שלכם

כרטיס יציאה

איזה חפץ בחרתם ולמה הוא מיוחד?

מה הכי הפתיע אתכם כששאלתם בני משפחה על החפץ?

למה חשוב לשמור ולספר סיפורים כאלה?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀